



# グリーンハート

考案: F. K. et al., 挿入: M. Tan, H. R. et al.

## ～グリーンスクール湘南台管理者 井田奈津美～

日頃よりご支援とご協力を賜り、感謝申し上げます。

令和5年度は、グリーンスクールに25名の児童を迎えてスタートすることができ各事業所では日々、児童たちの賑やかな声が響いております。また、新型コロナウイルスも5類感染症へと移行となり、児童たちの「〇〇行ってきたよ!」「〇〇楽しかった!」と笑顔で話してくれる姿に、少しずつではありますが日常生活や学校生活が以前のように戻ってきていると感じております。グリーンスクールでは、引き続き感染防止対策に努めながら児童たちが楽しんで過ごせるよう努めてまいります。今後も、ご指導・ご鞭撻の程、宜しくお願い申し上げます。

## 外出活動



4月に新しくお友だちを迎え、賑やかにスタートしました。気候が良かったので、外出する機会が多くありました。また、一段と大きくなった子どもたち一人ひとりが楽しんでいる様子が多く見られています。



ポーズ



おそろいの帽子!!



たのしいよ!



いっしょにやろう!

うん!



なかよし!



スマイル!



# 活動風景

子どもたち一人ひとりの興味に合わせて、  
様々な活動を取り入れていく中で、真剣な  
表情を見せておりました。

作ってみよう♪



なに書こうかな



集中!!



大作できた?!



次の駅は~?



むむ、難しいぞ



お話、始まるよ~



しゅっぱ~つ!



## 室内装飾

真剣!



みんなで作った  
大きな、こいのぼり



ぺたぺた



何ができるかな?!



こうかな?



ありがとうの気持ちをこめて

みてみて♪



何色にしようかな



写真の掲載は、事前に同意を頂いているご家庭の中から掲載回数を熟慮して選出しております。

## 職員紹介



今年度よりグリーンスクール善行で勤務しております。  
児童と関わる中で、一人ひとりの好きな物、得意なことに自分でも興味を持ち、日々新しいことを学ばせていただいております。児童が活動を楽しめる様に、工夫した支援をしていきたいです。まだまだ未熟ではありますが、今後ともよろしく願い致します。 竹田 わか葉



今年度よりグリーンスクール善行で勤務しております。  
児童と関わる中で、明るさと笑顔から大きなパワーを感じております。  
日々一人ひとりにあった支援とは何かを考え、児童の良さを大切にしたい支援に携わっていきたくて考えております。  
未熟な点も多々ありますが、どうぞ宜しくお願い致します。

渡邊 美穂



今年度よりグリーンスクール秋葉台に勤務しております。  
子どもたちと関わる中で沢山の笑顔や一人ひとりの成長を感じられる事とても嬉しく思います。得意な制作活動を活かし、子どもたちと積極的にコミュニケーションをとりたいと考えております。  
また、子どもの興味や気持ちに寄り添い支援できるように努めたいと考えております。  
宜しくお願い致します。

山本 桃花

## 寄贈品

各事業所たくさんの寄贈品をいただきました。  
大切に使用させていただきます。



## 内部研修

今回は、感染症、てんかん、筋短縮症について学びました。  
筋短縮症については、まだ認知度が低く、改めて勉強することがたくさんありました。  
日々の支援の中で活かしていきたいと思っております。



## 室長ざっかん

今春、グリーンスクールに通い始めた A さんは、新たな環境に慣れるまで不安で落ち着かず、時には泣いてしまうこともありました。そんな A さんを見かけた B さんは、A さんに「私と一緒に遊ぼうね」と優しく声をかけて面倒をみてくれるようになりました。その美しい光景を、職員が A さんと B さんのお母さんにそれぞれ伝えました。すると数日後、A さんのお兄さんから B さんに手紙が届きました。「A と遊んでくれてありがとう！」その手紙を読んだ B さんは返事を書きました。「お手紙ありがとう」このやり取りを聞き、グリーンスクールでは、「人間力を育む」という方針が、実りつつあるように感じました。それは、各ご家庭からの温かいご理解が基盤となっているからに他なりません。いつもありがとうございます。

## 編集後記

・子どもたちの活動の幅が広がってきている様子をお届けできたこと嬉しく思います。(観本)